

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №7 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей г.Тосно"

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МКДОУ №7 г.Тосно

С.А.Шиловская
Приказ № 116 от «29» августа 2024г.

**План методической работы
МКДОУ №7 г. Тосно
на 2024-2025 учебный год**

г. Тосно

2024

Тема методической работы: «Совершенствование институционального компонента муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, как ключевого фактора системы управления качеством образования»

Цель: создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и сопровождения их непрерывного развития на основе выявленных профессиональных дефицитов через совершенствование содержания научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ, обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы детского сада.
2. Создать условия для развития педагогического потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов в целях повышения качества образования.
3. Формировать мотивационную готовность педагогов, в том числе молодых специалистов, работать в инновационном режиме; содействовать развитию самооценки профессиональных качеств педагогов через трансляцию опыта работы, участие в конкурсах педагогического мастерства.
4. Разработать, внедрить в практику работы ДООУ новые педагогические идеи, инновационные технологии, программы, обеспечивающие развитие дошкольного образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

- Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДООУ (деловые игры, мозговой штурм, мастер-классы, теоретические семинары, практикумы, тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, работа творческих групп и т. д.)
- Внедрять инновационные технологии и участвовать в конкурсном движении (промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива)
- Разработать систему мер поощрения творческих педагогов; участие в конкурсах профессионального мастерства.

Направления деятельности:

1. Диагностическое:

- диагностика уровня методической работы в ДОУ;
 - диагностика уровня методической работы;
 - диагностика профессиональных дефицитов педагогов.
2. Организационно-методическое сопровождение:
- организация работы всех структурных подразделений методической службы ДОУ;
 - организация образовательных мероприятий для педагогов;
 - организация изучения и обобщения опыта работы педагогов;
 - посещение занятий педагогов;
 - консультирование педагогов;
 - разработка нормативных документов регламентирующих методическую работу педагогов.
3. Повышение квалификации педагогов:
- консультирование педагогов по вопросу составления и прохождения ИОМ;
 - контроль прохождения ИОМ педагогами;
 - консультирование педагогов по вопросу аттестации;
 - контроль прохождения аттестации педагогами;
 - организация конкурсов профессионального мастерства на уровне ДОУ; методическое сопровождение педагогов ДОУ на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.
4. Информационное сопровождение:
- анализ и пополнение методического фонда ДОУ;
 - сетевое взаимодействие со СМИ по вопросам трансляции педагогического опыта педагогов ДОУ.
5. Организация сетевого взаимодействия:
- сетевое взаимодействие со всеми участниками муниципальной методической службы.
6. Опытное-экспериментальное
- методическое обеспечение инновационной деятельности педагогов в рамках инновационных площадок, организованных на базе ДОУ;
 - организация мероприятий реализуемых в рамках планов работы (дорожных карт) инновационных площадок, организованных на базе ДОУ;
 - анализ работы инновационных площадок, организованных на базе ДОУ.
7. Аналитическое
- анализ уровня профессиональных компетенций педагогов;

- анализ дидактического и методического материала педагогов в раках ИОМ;
- анализ работы всех структурных составляющих методической службы ДОУ за год и разработка рекомендаций на основе анализа.

План методической работы

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Результат |
|------------------------------------|--|---------------|-----------------|------------------------------------|
| Диагностическая работа | | | | |
| 1. | Диагностика профессиональных дефицитов педагогов | Сентябрь 2024 | Руководители МО | Аналитическая справка |
| Организационно-методическая работа | | | | |
| Методический совет | | | | |
| 1. | Обсуждение и утверждение единой методической темы на заседании методического | Сентябрь 2024 | Руководители МО | Аналитическая справка |
| 2. | Методическое совещание «Школа наставничества» | Октябрь 2025 | Руководители МО | Протокол с утвержденными решениями |
| Методические объединения | | | | |
| 1. | Круглый стол «Повышение профессиональной компетентности педагогов - инновационные формы | Ноябрь 2024 | Руководители МО | Рекомендации |
| 2. | Семинар-практикум «Широкий подход к инновациям: педагогические проекты повышают качество дошкольного образования». | Февраль 2025 | Руководители МО | Рекомендации |
| Мероприятия по сопровождению ИОМ | | | | |
| 1. | Методическое совещание «Сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов. Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов | Октябрь 2024 | Руководители МО | Рекомендации |

| Информационное сопровождение методической работы | | | | |
|--|--|--------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Методическое совещание «Профессиональная компетентность Воспитателя как фактор повышения качества дошкольного образования» | Ноябрь 2025 | Руководители МО | Рекомендации |
| Сетевое взаимодействие | | | | |
| 1 | Семинар «Практики успешной работы. | Январь 2025 | Руководители МО | Рекомендации |
| Опытно-экспериментальная работа | | | | |
| 1 | «Проектная работа Транслирование лучших практик для педагогического сообщества» | Декабрь 2024 | Руководитель инновационной площадки | Рекомендации |
| Аналитическая работа | | | | |
| 1 | Круглый стол «Систематизация банка передового педагогического опыта» | Апрель 2025 | Руководители МО | Аналитическая справка |